

**IMPLEMENTASI PROGRAM 5S
(SALAM, SENYUM, SAPA, SOPAN DAN SANTUN)
DALAM MEMBENTUK AKHLAK SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 4
GEMPOL**

SKRIPSI



**Disusun Oleh :
FIRDA FAJARIANI SAFITRI
NIM : 201410010311030**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2019**

IMPLEMENTASI PROGRAM 5S

(SALAM, SENYUM, SAPA, SOPAN DAN SANTUN)

**DALAM MEMBENTUK AKHLAK SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 4
GEMPOL**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Disusun oleh :

FIRDA FAJARIANI SAFITRI

NIM : 201410010311030

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2019

**IMPLEMENTASI PROGRAM 5S
(SALAM, SENYUM, SAP, SOPAN DAN SANTUN)
DALAM MEMBENTUK AKHLAK SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 4
GEMPOL**

FIRDA FAJARIANI SAFITRI

201410010311030

Telah disetujui

Pada hari/tanggal, **Jum'at/ 8 Maret 2019**

Pembimbing I

Drs. Sunarto, M. Ag

Dekan

Fakultas Agama Islam



Prof. Dr. Tobroni, M.Si

Pembimbing II

M. Kamaludin, M.Si

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam

Dr. Umarso, M.Pd.I

SKRIPSI

FIRDA FAJARIANI SAFITRI

201410010311030

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari/tanggal, Sabtu/ **16 Maret 2019**
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua / Penguji : Drs. Sunarto, M.Ag
Sekretaris / Penguji : M. Kamaludin, M.Si
Penguji : Drs. Agus Purwadi, M.Si
Penguji : Drs. Faridi, M.Si

MOTTO :

“Hidup bukan tentang mendapatkan apa yang kita inginkan, namun tentang apa yang kita miliki dan sabar atas apa yang kita inginkan”

“لا يكلف الله نفساً إلا وسعها”

“Allah tidak membebani seseorang di luar kemampuannya”

(QS. Al-Baqarah: 286)



PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada :

1. Ayahanda M. Sidiq dan ibunda Lilik Mahmudah
2. Adik saya M. Rafli Firmansyah
3. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Malang



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **FIRDA FAJARIANI SAFITRI**

NIM : 201410010311030

Program Studi : Tarbiyah

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul

IMPLEMENTASI PROGRAM 5S (SALAM, SENYUM, SAPA, SOPAN DAN SANTUN) DALAM MEMBENTUK AKHLAK SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 4 GEMPOL

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 8 Maret 2019

Yang menyatakan



(FIRDA FAJARIANI SAFITRI)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Program 5S (Salam, senyum, sapa, sopan dan santun) dalam Membentuk Akhlak Siswa di SMP Muhammadiyah 4 Gempol”. Shalawat serta salam untuk Nabi Muhammad SAW. yang telah memberi suri tauladan yang baik kepada semua umatnya untuk terus berlomba-lomba berbuat baik di dunia dan akhirat, sesuai dengan ajaran Allah SWT.

Penulis menyadari dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Fauzan, M.Pd selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Dr. Tobroni, M. Si selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang beserta staffnya.
3. Dr. Umiarso, M.Pd.I, selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Drs. Sunarto, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan M. Kamaludin, M.Sis selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh kesabaran sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Kepala sekolah beserta dewan pendidik yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMP Muhammadiyah 4 Gempol.
6. Bapak dan ibu dosen beserta seluruh staff administrasi di jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
7. Teman-teman yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu-persatu.

Penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih banyak atas dukungan, motivasi, arahan dan bantuan, semoga kebaikan selalu langkah kita semua dan semoga Allah SWT memberikan balasan yang jauh lebih baik.

Malang, 8 Maret 2019

Firda Fajariani Safitri



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BABIPENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Batasan Istilah	8
F. Sistematika Penulisan	11
BAB IITINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Implementasi Program 5S	12
1. Definisi Implementasi	12
2. Program 5S (Salam, Senyum, Sapa, Sopan dan Santun)	13
B. Pembentukan Akhlak	20
1. Pengertian Akhlak	20
2. Ruang lingkup Akhlak	25
3. Pembentukan akhlak	28
4. Tujuan Pembentukan Akhlak	30
5. Pendekatan dalam Pembentukan Akhlak	32

BAB II METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Lokasi Penelitian	38
C. Subjek Penelitian	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
1) Observasi Partisipan	40
2) Wawancara	41
3) Dokumentasi	42
E. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	45
A. Latar Belakang Objek Penelitian	45
1. Sejarah SMP Muhammadiyah 4 Gempol	45
2. Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 4 Gempol	45
3. Letak Geografis	46
4. Sarana Prasarana	46
5. Kegiatan Pengajaran dan Pembelajaran di SMP Muhammadiyah 4 Gempol	47
B. Pembahasan	50
1. Implementasi program 5S (salam, senyum, sapa, sopan dan santun) dalam Pendidikan Akhlak di SMP Muhammadiyah 4 Gempol	50
2. Hasil Program 5S (Salam senyum, sapa, sopan dan santun) dalam Membentuk Akhlak di SMP Muhammadiyah 4 Gempol	66
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data ruangan SMP Muhammadiyah 4 Gempol	47
Tabel 4.2 Jadwal kegiatan peserta didik di SMP Muhammadiyah 4 Gempol	47
Tabel 4.3 Jadwal Ngaji Morning SMP Muhammadiyah 4 Gempol	54
Tabel 4.4 Tata tertib di SMP Muhammadiyah 4 Gempol	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Kegiatan Ngaji Morning	79
Lampiran 2 Panduan Wawancara.....	80
Lampiran 3 Panduan Studi Dokumentasi	83
Lampiran 4 Catatan Lapangan Penelitian	84
Lampiran 5 Curriculum Vitae	85



DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo. (2014). *Pembelajaran Nilai-Karakter*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Almath, Faiz Muhammad (.....). *1100 Hadist Terpilih: Sinar Ajaran Muhammad*. Jakarta: Gema Insani Press. Cet 1
- Asmaran As. (2002). *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Bakry, Oemar H. (1986). *Akhlak Muslim*. cet.10. Bandung: Angkasa
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Darajat, Zakiah.(1995). *Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Sekolah*. Jakarta: Ruhama
- Fauzi Imron. (2012). *Manajemen Pendidikan Ala Rasulullah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Fattah Nanang. (2013). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Cet. Ke 12. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ghony M. Djunaidi. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Gunawan, Imam. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasan Fuad. (2008). *Dasar-dasar pendidikan*. Cet, ke 5. Jakarta: Rineka Cipta
- Hasanah Hasyim. (2016). Teknik- teknik Observasi. *Jurnal at-Taqaddum*. Vol. 8, No. 1. 31
- Hasanat, Nida Ul. (1997). Anda sedang Bersedih? Cobalah Tersenyum atau Tertawa (Suatu Bukti dari Facial Feedback Hypothesis). *Buletin Psikologi*. Tahun V. No. 2
- HR. Al-Bayhaqi dalam *al-Sunan al-Kubrâ'*. al-Bazzar dalam *Musnad*-nya. Imam Bukhari dalam *Al Adaab Al Mufraad*. Ahmad 2/38. Al Hakim 2/613. Ibnu Saad dalam *Thabaqaatul Kubra* (1/192). Al Qudhaa'iy dalam *Musnad Asysyihaab* No.1165).
- HR at-Tirmidzi (no. 1956), Ibnu Hibban (no. 474 dan 529) dll, dinyatakan shahih oleh Ibnu Hibban, dan dinyatakan hasan oleh at-Tirmidzi dan syaikh al-Albani dalam "ash-Shahihah" (no. 572).
- KBBI, Diakses pada tanggal 17 September 2018 dari <http://kbbi.web.id/implementasi>
- Kuswanto Edi. (2014). Peranan Guru PAI dalam Pendidikan Akhlak di Sekolah, *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*. Vol. 6, No. 2, 197

- Leny. Syafyaha. (2000). *Kata Sapaan Bahasa Minangkabau di Kabupaten Agama*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- M. A Amril. (2015). *Akhlak Tasawuf*. Bandung: PT Refika Aditama
- Mahmud Halim Abdul Ali. (2004). *Akhlak Mulia*. Jakarta: Gema Insani
- Marzuki. (2009). Pembinaan Akhlak Mulia dalam Berhubungan Antar Sesama Manusia dalam Prespektif Islam. *Jurnal Humanika*. Vol. 9. 26
- Marzuki. (2013), Pendidikan Akhlak Generasi Muda. *Jurnal Ta'alum*. Vol. 1, No. 1, 89
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mubarok, Achmad. (2009). *Akhlak Mulia*. Jakarta: GMPAM- YPC-WAP
- Muhaimin dkk. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Nata, Abuddin. (1997). *Akhlak Tasawuf*. cet Ke II. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Natalina, Nilamsari. (2004), Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Wacana*. Vol. XIII. No. 2. 178
- P Munthe, Ashiong. (2015). Pentingnya Evaluasi Program di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat. *Jurnal Scholaria*. Vol. 5. No. 2. 5
- Rakhman, Fathur, Didik dkk. (2013). Implementasi Kebijakan Pelayanan Adminsitrasi Kependudukan Terpadu. *Jurnal Administrasi Publik*, Vol. 1. No.5. 964
- Sa'aduddin, Abdul Mukmin, Imam. (2006). *Meneladani Akhlak Nabi (Membangun Kepribadian Muslim)*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Setiawan, Guntur.(2004). *Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Shihab, Quraish. (2000). *Wawasan al-Qur'an*. Bandung : Mizan
- Syarifah, Habibah. (2015). Akhlak dan Etika dalam Islam. *Jurnal Pesona Dasar*. Vol. 1, No. 4 .75-76
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suharti. (2004). Pendidikan Sopan Santun dan Kaitannya dengan Perilaku Berbahasa Jawa Mahasiswa, *Jurnal Diksi*, Vol.11, No.1
- Sutarno, Alfonsus. (2008). *Etiket Kiat Serasi Berelasi*. Yogyakarta: Kanisius

UU Sisdiknas pasal 4 UU No.2/1989. Lihat Ahmad Tafsir, 2004, “Kajian Pendidikan Islam di Indonesia”, dalam Tedi Priatna (ed), *Cakrawala Pemikiran PendidikanIslam*, Bandung: Mimbar Pustaka

Undang-undang Republik Indonesia. No. 20,th. 2003. tentang sistem pendidikan nasional

Wikipedia, diakses pada tanggal 17 September 2018 dari <https://id.wikipedia.org/wiki/Salam>

Wikipedia. Diakses pada tanggal 17 September 2018 dari <https://id.wikipedia.org/wiki/senyum>

Zuhairini, dkk. (1993). *Metodologi Pendidikan Agama*. Solo: Ramdhani

